

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 2 с.Бураево» муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан.

Рассмотрено
на заседании кафедры
физкультуры и ОБЖ
протокол № _____
от « » _____ 2023 г
зав. кафедрой
_____/С.Р. Васикова/

Согласовано
зам. директора по УВР
МОБУ Гимназия №2
с.Бураево
_____ Ч.Ф. Исламова
« » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУ
Гимназия №2 с.Бураево
_____ А.Р. Усаев
приказ № _____ от _____ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
военно –патриотической
направленности
шаймуратовских классов**

**строевая подготовка
6 ш класс**

на 2023 – 2024 учебный год.

Учитель-составитель : Аюпов Радик Раисович,
учитель первой квалификационной категории

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от _____ 2023 г.

Бураево 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся шаймуратовских классов второй ступени среднего общего образования.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся специализированных (шаймуратовских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся шаймуратовских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризации ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в военных учебных заведениях.

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся шаймуратовских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

знание строевой подготовки;

знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;

знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;

знание государственных и военных символов Российской Федерации;

знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования.

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 шаймуратовских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в шаймуратовских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности,

собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность шаймуратовца.

Оценка результатов обучения воспитанников

в целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников (шаймуратовских) классов;
3. Результаты участия в муниципальной игре «Зарница», «Орленок», «Шаймуратовские игры»,...

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения, на конкретных наглядных примерах, учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приемов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приемов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приемами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Тематическое планирование по строевой подготовке 5 класс.

№	Дата по плану	Дата факт.	Тема учебного занятия	Кол. час	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия/ форма деятельности	Практическая часть занятия/ форма деятельности
1	Введение (Строевая подготовка)			1		
1.1			Строевая подготовка	1	1	-
2	Строевые приемы и движения без оружия			16	3	13
2.1			Строевая стойка. Выполнение команд: « Становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться».	3	1	2
2.2			Повороты на месте. Выполнение команд: « На пра – ВО, На ле – ВО, Кру – ГОМ».	5	1	4
2.3			Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение рук и ног.	8	1	7
3	Строй отделения и взвода			7	2	5
3.1			Развернутый строй. Выполнение команд: « Построение взвода в одну шеренгу и две шеренги»	3	1	2
3.2			Походный строй. Построение взвода в одну, две, три четыре колонны.	4	1	3
4	Одиночная строевая подготовка			8	2	6
4.1			Выход из строя и возвращение в строй.	4	1	3
4.2			Подход к начальнику и отход от него.	4	1	3
5	Смотр строя и песни			3	-	3
5.1			Подготовка к смотру строя и песни.	2	-	2
5.2			Смотр строя и песни	1	-	1
итого				35		

Тематическое планирование по строевой подготовке 6 класс.

№	Дата по плану	Дата факт.	Тема учебного занятия	Кол. час	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия/ форма деятельности	Практическая часть занятия/ форма деятельности
1	Строевые приемы и движения без оружия			11		
1	Введение «Строевая подготовка»			1	1	
1.1			Строевая подготовка	1	1	-
2	Строевые приемы и движения без оружия			10	2	8
2.1			Повороты на месте в составе отделения	3	1	2
2.2			Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (две, три, четыре)	3	-	3
2.3			Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	4	1	3
2. Движение строевым шагом				12		
3	Движение в составе отделения (взвода)			10	2	10
3.1			Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Оработка строевого шага.	4	1	3
3.2			Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4	1	3
3.3			Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода)	4	-	4
3.Выполнение воинского приветствия без оружия				12		
4	Выполнение воинского приветствия вне строя.			10	3	7
4.1			Правило выполнения воинского приветствия вне строя.	2	1	1
4.2			Правило выполнения воинского приветствия в движении	4	1	3
4.3			Подход к начальнику	4	1	3
4. Участие в показательных выступлениях				2		
5	Показательные выступления			2	-	2
5.1		Показательные выступления		2	-	2
итого				35		

